**SILABUS TEMATIK KELAS I SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN Pakis V**

**Kelas/ Semester : I/ I**

**Tema : 3. Kegiatanku**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :** **Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **PPKn**  **Bahasa Indonesia**  **Matematika**  **SBdP** | 1.1 Menerima gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”  2.1 Bersikap positif terhadap gambar pada lambangnegara “Garuda Pancasila”  1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa  2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  3.1 Mengenal gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  4.1 Menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  3.2 Mengetahui aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari=hari di rumah  4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)  4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar  3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek  4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan  3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya  4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat  3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret  4.3 Mengurutkan bilangan~~-~~bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah  3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi  4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu  4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu  3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari  4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari  3. 4 Mengenal bahan alam dalam berkarya  4.4 Membuat karya dari bahan alam | * Lambang Garuda Pancasila dan lafalnya * Perilaku yang sesuai nilai Pancasila   + - * Tata tertib dan aturan di rumah   + Pagi hari   + Siang hari   + Sore hari   + Malam hari * Kosakata kegiatan pagi hari * Kosakata kegiatan siang hari * Kosakata tentang kegiatan sore hari * Kosakata tentang kegitan di malam hari * Bilangan cacah dua angka * Lambang bilangan * Nilai tempat * Perbandingan dua bilangan * Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah dua angka * ElemenMusik * Gerak anggota tubuh * Gambar ekspresi * Karya ekspresi | **Subtema 1: Kegiatan Pagi hari (22 jam pelajaran)**   * Menyimak teks dan menemukan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan di pagi hari * Menuliskan dan mencocokkan lambang bilangan 11-20 sesuai jumlah benda melalui permainan dan mengurutkan lambang bilangan * Menuliskan lambang dan nama bilangan 11-20 dengan tepat * Menceritakan dan menemukan kosakata tentang pengalaman yang menjadi kebiasaan baik di pagi hari sesuai dengan nilai-nilai Pancasila * Mendengarkan percakapan pada dialog yang memuat kegiatan pagi hari * Bermain drama/peran tentang kegiatan di pagi hari * Menyanyikan lagu bertema pagi (Bangun Tidur) dengan di iringi musik / elemen bunyi * Membilang 11-20 dengan cara mengelompokkan benda   + - Menunjukkan perilaku kegiatan pagi hari di rumah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila   **Sub Tema dua: ( 22 JP)**  **Kegiatan Siang Hari**   * Bermain menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari * Mengenal nilai tempat bilangan * Mengenal nilai tempat satuan dan puluhan * Mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang baik di siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah * Membedakan perbuatan yang sesuai aturan dengan yang tidak sesuai dengan aturan berdasarkan teks bacaan * Melakukan gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari * Bermain menyusun kata menjadi kalimat * Memeragakan gerak lambat dalam tari * Bermain peran kegiatan siang hari sesuai aturan di rumah yang di dalamnya terdapat kosakata yang memuat slogan sederhana ( misalnya matikan lampu jika tidak digunakan)   **Sub Tema 3: Kegiatan Sore Hari**  **( 22 JP)**   * Bermain peran di depan kelas secara kelompok dengan backrgound gambar ekspresi menggunakan teks cerita deskriptif yang anggota kelompoknya diurutkan berdasarkan tinggi rendah badan * Menyanyikan lagu yang syairnya berkaitan dengan anggota tubuh dan panca indra (contoh : dua mata saya…hidung saya satu). * Menyanyikan lagu dengan memerhatikan syair lagu dengan tertib dan sesuai aturan nada * Menceritakan pengalaman tentang tata tertib yang berlaku sore hari di rumah * Mengidentifikasi jumlah tata tertib sore hari di rumah dan membandingkan dengan aturan pagi dan siang hari * Berdiskusi tentang pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh * Membuat gambar kreasi dan karya ekspresi dua dan tiga dimensi yang memuat aturan tata tertib sore hari di rumah   **Sub Tema empat : ( 22 JP)**  **Kegiatan Malam Hari**   * Mendengar cerita dan menceritakan kembali tentang tata tertib aturan di rumah pada malam hari * Mendiskusikan kebiasaankebiasaan yang baik di malam hari yang sesuai dengan tata tertib dan aturan yang berlaku di rumah * Membuat karya kerajinan dengan menggunakan biji-bijian, daun-daunan, kulit kerang atau bahan alam yang ada di daerah setempat. * Menyusun kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan di malam hari. * Membuat cerita berdasarkan urutan gambar * Mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari | **Observasi**   * Perilaku patuh pada tata tertib dan peraturan * Kegiatan diskusi   **Tes tertulis**   * Membuat kalimat * Mencari kata * Menuliskan tata tertib * Menuliskan arti simbol dari pancasia   **Tes Lisan**   * Menjawab pertanyaan dari guru * Menjawab pertanyaan dari teman * Membuat kalimat   **Unjuk kerja**   * Menggam-bar sesuai tema * Mewarnai berbagai Hasil karya * Hasil tulisan yang dibuat sebagai laporan hasil kegiatan yang telah dilakukan * Laporan Hasil kegiatan pengamatan di lingkungan sesuai dengan tema * Melakukan percobaan . * Menyanyi lagu anak dengan nada dan irama yang tepat * Bercerita di depan kelas * Bermain peran * Mewawancarai nara sumber | **4 Minggu @ 2 JP =**  **88 JP** | - Buku Teks  - Buku Penunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**Surabaya, 17 Juli 2017**

**Mengetahui**

**Kepada SDN Pakis V**

**Irawan Muhanik, S.Pd**

**NIP. 19741203 199707 2 002**

**Guru Kelas I-B**

**Andayani, S.Pd**

**NIP. 19691110 200701 2 032**